

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области  
высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
Харабалинский филиал

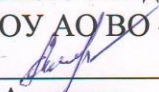
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД. 17 «Природопользование»**

по профессии  
среднего профессионального образования  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

2018 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Педагогическим советом  
ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»  
Протокол № 5  
от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа разработана на  
основе Федерального государственного  
образовательного стандарта.  
Директор ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»  
  
О. В. Аншакова  
«26» апреля 2018 г.

Организация-разработчик: Харабалинский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

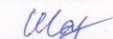
Разработчик: Л. И. Затонская, преподаватель экологии Харабалинского филиала  
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Рецензенты:

Зам. директора по УПР ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

  
С. А. Рыжкова

Учитель экологии МБОУ «СОШ № 3» г. Харабали

  
О. П. Шаповалова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД. 17 «Природопользование»

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО технического профиля 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл естественнонаучных дисциплин.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Природопользование»

направлено на достижение следующих **целей:**

формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Задачи курса: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экологически и экономически обоснованных решений в области природопользования.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- методы экологического регулирования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы экологической безопасности;
- экологические принципы рационального природопользования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час,  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Природопользование

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
Практические занятия	
контрольные работы (не предусмотрены)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
выполнение реферата	
работа с учебной и справочной литературой	
созданий презентаций	
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Природопользование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экология и природопользование.</b>		
<b>Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.		
	<b>Лабораторные работы:</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление и написание реферата по теме «Экологически неблагоприятные регионы России»	1	
<b>Тема 1.2 Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.</b>	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф		
	<b>Лабораторные работы:</b> (не предусмотрены)		
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 1 «Механизм образования кислотных дождей»	2	
	<b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление презентации «Причины и виды экологических катастроф»	1	
<b>Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		

	<b>Лабораторные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 2. «Методы утилизации отходов производства»		2	
	<b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление доклада «Пищевые ресурсы человечества»		1	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами. Определение понятия «Мониторинг окружающей среды».		
	<b>Лабораторные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание реферата «Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе».		1	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Мониторинг окружающей среды.</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	<b>Лабораторные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 3. «Определение качества воды»		2	
	<b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление презентации «Методы мониторинга окружающей среды»		2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.		
	<b>Лабораторные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)		-	



средах	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание реферата «Классификация загрязняющих веществ»		1	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Физическое загрязнение.</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		
	<b>Лабораторные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 4-5. «Решение экологических ситуаций»		4	
	<b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание реферата на тему «Экологические риски»		2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Охрана окружающей среды</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Рациональное использование и охрана атмосферы</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.		
	<b>Лабораторные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 6. «Определение химического состава атмосферы».		2	
	<b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление презентации «Озеленение города с целью понижения уровня загазованности»		2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Рациональное использование и охрана водных ресурсов.</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы		

	<b>Лабораторные работы:</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (на выбор) 1.написание реферата «Экология и здоровье человека» 2. составление презентации «Соя, и ее польза для здоровья»	2	
<b>Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.</b>	Содержание учебного материала:	2	2
	1   Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.		
	<b>Лабораторные работы:</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (на выбор) 1.написание доклада «Истощаемые полезные ископаемые» 2. составление презентации «Неистощаемые полезные ископаемые»	2	
<b>Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.</b>	Содержание учебного материала:	2	2
	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		
	<b>Лабораторные работы:</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта «Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов»	2	

<b>Раздел 3</b>	<b>Мероприятия по защите планеты.</b>			
<b>Тема 3.1 Охрана ландшафтов.</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.		
	<b>Лабораторные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (на выбор) 1. написание реферата «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций» 2. составление презентации «Антропогенные формы ландшафтов»		2	
<b>Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</b>	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.		
	<b>Лабораторные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 7. «Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».		2	
	<b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта «Описание тематики соглашений, конвенций, принятых законов по охране окружающей среды»		2	
<b>Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты</b>	Содержание учебного материала:		3	2
	1	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения		

<b>среды обитания.</b>	<b>Лабораторные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление презентации «Экологическое воспитание подрастающего поколения»		2	
<b>Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользова ния и охраны окружающей среды.</b>	Содержание учебного материала:		1	2
	1	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы		
	<b>Лабораторные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 8. «Международное сотрудничество в решении проблем природопользования»		2	
	<b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание доклада на тему «Направления деятельности МСОП»		2	
	<b>Зачет</b>		2	
	<b>Всего:</b>		76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- контрольно-диагностические материалы
- нормативно-правовые документы РФ
- экологические справочники.
- атласы, контурные карты

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор ;
- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Литература**

1. В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования — 18-е издание, стереотипное - М. : Издательский центр «Академия», 2016.

<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/293443/>

##### **Методические указания:**

1. Методические указания для проведения лабораторных и практических работ.
2. Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
3. Фонд оценочных средств.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

##### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Проверка практических заданий. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Проверка практических заданий.. Устный опрос. Тестовая работа
-в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Проверка практических заданий.. Устный опрос. Тестовая работа
знания: -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Проверка самостоятельной работы. Устный опрос. Тестовая работа
-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Проверка самостоятельной работы. Устный опрос. Тестовая работа
-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Проверка самостоятельной работы. Устный опрос. Тестовая работа
-принципы и методы рационального природопользования	Проверка самостоятельной работы. Устный опрос. Тестовая работа
-методы экологического регулирования;	Проверка самостоятельной работы. Устный опрос. Тестовая работа
-принципы размещения производств различного типа;	Проверка самостоятельной работы. Устный опрос. Тестовая работа
-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	защита проектов, презентаций
-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Проверка самостоятельной работы. Устный опрос. Тестовая работа
-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Проверка самостоятельной работы. Устный опрос. Тестовая работа
-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Проверка самостоятельной работы. Устный опрос. Тестовая работа
-природоресурсный потенциал Российской	Проверка самостоятельной работы.

Федерации; территории	охраняемые	природные	Устный опрос. Тестовая работа
--------------------------	------------	-----------	----------------------------------





